

СТРУКА (назив):	Све струке		
ЗАНИМАЊЕ (назив):	Сва занимања		
ПРЕДМЕТ (назив):	ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА		
Опис (предмета):	Изборни обавезни предмет		
Модул (наслов):	Свето откривење, Тајна Цркве и Свете тајне		
Датум: 15. 08. 2018.	Шифра:	-	Редни број: 01
Сврха Модул обезбјеђује континуиран наставак изучавања значаја Откривења Божијег према свијету ичовјеку, као и учешће православних хришћана у Светим тајнам Цркве.			
Специјални захтјеви / Предуслови Познавање основних садржаја реализованих у основној школи из Православне вјеронауке о Светом откривењу, Светим тајнама и празницима.			
Ошти циљеви: <ul style="list-style-type: none"> • Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају; • Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот; • Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно одредијелити према добру и злу као основним моралним категоријама; • Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају; • Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују. 			
Јединице: <ol style="list-style-type: none"> 1. Свето откривење 2. Тајна Цркве 3. Свете тајне и Света Литургија 4. О посту и празницима 			
Резултати учења/исходи		Смјернице за наставнике	
1. Свето откривење <i>Ученик ће бити способан да:</i> <ul style="list-style-type: none"> • објасни смисао и могућности богопознања; • појасни значај Господњег оваплоћења - доласка и мисије Спаситеља; • дефинише значај Светог предања и процијени улогу и значај Светога писма у животу Цркве; • објасни како се Бог открива у Старом, а како у Новом завјету; 		<ul style="list-style-type: none"> • Наставне јединице се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више активирали у раду, те кроз самосталан рад или рад у групи стицали знање. • Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења о наставним 	

- процијени важност учешћа у светим тајнама, кроз које заједничаримо са Богом.

2. Тајна Цркве

Ученик ће бити способан да:

- дефинише улогу Духа Светог у Цркви Старог и Новог Завјета;
- објасни значај Цркве као заједнице љубави Бога и човјека;
- спозна Господа Исуса Христа као Главу и оснивача Цркве;
- разумије настанак Цркве силаском Св. Духа и објасни улогу свештенства и мирјана у Цркви;
- дефинише како је Црква једна и света, саборна и апостолска;
- упозна живот ране Цркве и проблеме са којима су се први хришћани сусретали;
- анализира развој Цркве кроз вијекове и да дефинише Њену улогу у садашњем времену.

3. Свете тајне и Света Литургија

Ученик ће бити способан да:

- препозна важност крштења као момента ступања у црквену заједницу;
- разумије крштење као израз наше вјере и исповиједања;
- објасни настанак и развој св. тајне крштења;
- разумије како се припремамо за св. тајну крштења и објасни улога кума као свједока на крштењу;
- анализира важност св. тајне миропомазања и дарова Светог Духа за живот хришћана;
- дефинише и разумије потребу и важност св. тајне покајања;
- разумије смисао и значај молитве у животу хришћана и објасни шта су заједничке, а шта личне молитве;
- разумије улогу свештенства и свештенослужитеља у Цркви;
- дефинише важност и улогу храма као примарног богослужбеног мјеста;

садржајима који се реализује.

- У раду је потребно користити различита наставна средства како би се ученицима на интересантнији начин презентовали нови наставни садржаји.
- Наставне јединице у вези са храмом, богослужењима и светим тајнама могу се реализовати и у храму.
- Читати и коментарисати са ученицима дијелове из вјерских књига или чланака о Цркви, богослужењима, светим тајнама и посту.

- препозна важност и суштину Св. Литургије као централног богослужења;
- појасни Св. Литургију као заједничко дјело Бога и човјека;
- објасни дијелове Св. Литургије и њихове садржаје;
- процијени важност исповједања вјере на Св. Литургији и читање молитве Оче наш;
- разумије смисао и важност св. тајне брака и св. тајне јелеосвећења и других молитвословља.

4. О посту и празницима

Ученик ће бити способан да:

- процијени улогу и важност хришћанског поста;
- дефинише врсте постова и разумије начин на који се пости;
- упореди и анализира разлике између хришћанског поста и разних облика савремених дијета;
- анализира разлику и наброји Господње и Богородичине празнике и успомене светих;
- објасни годишњи круг празника;
- дефинише смисао успомена светих, са посебним освртом на своју Крсну славу.

Интеграција:

1. Српски језик,
2. Историја,
3. Ликовна култура,
4. Музичка култура.

Извори:

- Православна вјеронаука за први разред средњих школа, аутор Здравка Пене.

Оцјењивање:

• Начин оцјењивања:

- оцјењивање мора бити у континуитет и свеобухватно, а у складу са *Правилником о оцјењувању ученика*, те ученик треба да буде оцијењен са најмање три оцјене у једном полугодишту;
- ученици морају бити унапријед упознати са методама оцјењивања и критеријумима оцјењивања;
- ученици требају остварити минимално 40 % свих резултата учења, у свим одабраним методама оцјењивања;

- оцјењивање треба да подстиче на даљи рад и залагање ученика;
- оцјењивање, такође, треба да има и васпитну функцију, тј. да се код ученика вреднује и васпитно-вјерске карактеристике и залагања.

- **Разрада метода:**

- 1. Усмено провјеравање знања**

- подразумијева континуирану провјеру знања у свим дијеловима часа;
- не планирати часове усмене провјере.

- 2. Тест:**

- препоручује се ова метода за крај модула;
- планирати часове за тестирање ученика;
- питања за тест и бодовање морају бити унапријед дефинисана;
- питањима треба провјеравати резултате назначених исхода;
- бодовање питања треба извести на основу унапријед дефинисане важности реализованих исхода.